

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Г.П. Малявко  
«19 Июль 2018 г.



**Ветеринарная фармакология. Токсикология**

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 8 з.е.

Часов по учебному плану 288

Брянская область,

2018 г.

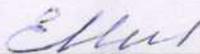
Программу составил:

Докт.вет.н., проф. кафедры Усачев И.И.



Рецензент:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В.



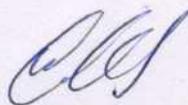
Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2015г. №962.

Составлена на основании учебного плана 2018 года набора специальность 36.05.01 Ветеринария утвержденного Ученым советом вуза от 19 апреля 2018 года протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Протокол №8 от 19 апреля 2018 г.

Зав. Кафедрой к.вет.н., доцент. Симонов Ю.И.



## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки по приготовлению лекарственных форм, классификации и применению лекарственных препаратов, оформлению и выписки рецептов, понятия токсикантов и антидотов применяемых на практике в ветеринарной медицине.

1.2. для достижения цели ставятся следующие задачи:

- освоить правила хранения лекарственных средств, в зависимости от принадлежности к определенной фармакологической группе;
- освоить правила оформления и выписки рецептов;
- изучить классификацию лекарственных препаратов влияющих на системы и органы микроорганизма;
- уметь выбирать нужный препарат и пути его введения в системе животное-патология-фарм. препарат.
- знать основные группы и систематику ядовитых веществ, уметь подбирать лекарственные препараты при лечении и профилактики отравлений у животных

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Блок ОПОП ВО:        Б1.Б.17

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения анатомии животных, физиологии животных, неорганической и органической химии, кормлению животных, зоогигиене, микробиологии и вирусологии, клинической диагностике.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: внутренние незаразные болезни животных, эпизоотология, ветеринарная хирургия.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7.** Способность к самоорганизации и самообразованию.

**Знать** нужные разделы ветеринарного законодательства и фармакопеи регламентирующим качество лекарственных препаратов и умение работать с ними, разрешенными к применению в РФ.

**Уметь** планировать работу, направленную на самоподготовку, по освоению работы с лекарственными веществами.

**Владеть** знаниями и умениями, отраженными в ОК-7

**ПК-1.** Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

**Знать** фармакологические группы лекарственных веществ и препараты, наиболее широко применяемые на производстве, в зависимости от эпизоотической ситуации на конкретном животноводческом объекте, при лечении и профилактике болезней различной этиологии.

**Уметь** адекватно оценивать ситуацию в зависимости от производимой животноводческой продукции при выборе лечебной схемы и конкретного фармакологического препарата.

**Владеть** знаниями и умениями, изложенными в ПК-1.

**ПК-6.** Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**Знать** фармакологические группы лекарственных веществ, их классификацию, показания и противопоказания к применению, осложнения. Знать основные группы токсикантов и антидоты, схемы и правила оформления рецептов.

**Уметь** выбирать нужный препарат и применять его в системе животное-патология-фармакологический препарат. Выписывать рецепты на ветеринарные

препараты, в том числе на сильно действующие, наркотические и приравняемые к ним вещества.

**Владеть** знаниями и умениями, отраженными в ПК-6.

**ПК-8** способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.

**Знать** регламент, нормативы и требования, предъявляемые к качеству ветеринарной продукции поступающей для реализации на торговые рынки, ярмарки и пункты общественного питания. Знать установленные ограничения по реализации сельхозпродукции от животных, которым применялись лекарственные препараты.

**Уметь** пользоваться знаниями по выбору лекарственного препарата, определять рациональные пути введения с целью не нанесения ущерба качеству животноводческой продукции.

**Владеть** знаниями и умениями, отраженными в ПК-8

**ПК-19.** способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

**Знать** компьютерную технику основные периодические издания, а именно перечень журналов и др. литературы для публикации научных данных.

**Уметь** пользоваться интернетом, находить нужную информацию в электронной сети. Поддерживать отношение в электронной сети на уровне электронной почте.

**Владеть** знаниями и умениями, представленными в ПК-19

#### 4. Распределение часов по дисциплине

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					6	6	2	2					8	8
Лабораторные					14	14	8	8					22	22
Практические														
Контроль					1,85	1,85	6,75	6,75					8,6	8,6
Консультация, экзамен							1,25	1,25					1,25	1,25
Прием зачета					0,15	0,15							0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					20,15	20,15	11,25	11,25					31,4	31,4
Сам. работа					122	122	126	126					248	248
Итого					144	144	144	144					288	288

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
<b>1</b>	<b>3 курс сессия 2</b>			
1.1.1 Лек.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ, препараты влияющие на органы и системы	3	6	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
1.2.1 ЛПЗ.	Мера, масса, доза.	3	6	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
1.2.2 ЛПЗ	Лекарственные формы	3	4	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19;
1.3.2 Сам.	Устройства и работа аптеки	3	32	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
1.3.3 Сам.	Нейролептики, транквилизаторы, анальгетики	3	32	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
1.2.3 ЛПЗ	Рецептура	3	4	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
1.3.5 Сам.	Сравнительная оценка лекарственных форм	3	28	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
1.3.6 Сам.	Побочное и токсическое действие лекарственных средств	3	30	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
<b>2</b>	<b>4 курс сессия 1</b>			
2.1.1 Лек.	Дезенфиктанты, антисептики и антибиотики	4курс	2	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
2.2.1 ЛПЗ	Маточные средства	4	2	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19;
2.3.1 Сам.	Фармакокоррекция анафилактических реакций у животных	4	17	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
2.2.2 ЛПЗ	Препараты, влияющие на печень	4	2	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
2.3.2 Сам.	Ферментативные препараты, применяемые в животноводстве	4	14	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
2.3.3	Сульфаниламидные препараты и	4	4	ОК-7; ПК-1;

ЛПЗ	фторхинолоны			ПК-6; ПК-8; ПК-19;
2.3.4 Сам.	Гормональные препараты	4	15	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
2.3.5 Сам.	Общая характеристика антибиотиков основных групп. Противоопухолевые антибиотики	4	18	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
2.3.6 Сам.	Иммуномодуляторы.	4	8	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
2.3.7 Сам	Общая характеристика антибиотиков разных групп	4	8	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
2.3.8 Сам.	Полиеновые и комбинированные антибиотики	4	18	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
2.3.9 Сам	Препараты нормальной микрофлоры	4	12	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
2.3.10 Сам	Ферментативные препараты	4	4	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
2.3.11 Сам	Противовирусные препараты	4	4	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
<b>3</b>	<b>Токсикология</b>			
3.3.1 Сам	Задачи токсикология. Классификация ядов, общие принципы профилактики токсикозов	4	2	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
3.3.2 Сам	Понятия о ХТА. Правила безопасности при работе с токсикантами	4	2	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
3.3.3 Сам	Основные группы токсикантов, применяемые в сельском хозяйстве и животноводстве	4	2	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19
3.3.3 Сам.	Профилактика лекарственных отравлений	4	2	ОК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. История развития фармакологии. Связь фармакологии с другими науками.
2. Понятие о фармакокинетике, значение в изучении лекарственных веществ.
3. Характеристика антибиотиков группы пенициллина.
4. Выписать корове настойку белой чемерицы.
5. Понятие о фармакодинамическом влиянии различных состояний организма и путей введения лекарственных препаратов на фармакодинамику.
6. Маточные средства: их классификация, показания к применению, значение в профилактике и лечении акушерско-гинекологической патологии.
7. Антибиотиков группы тетрациклина, их классификация, механизм действия и применение.
8. Выписать трициллин для присыпки раны у собаки.
9. Характеристика растворов как лекарственных форм и пути введения в организм, в зависимости от концентрации раствора.
10. Общая характеристика сердечно-сосудистых препаратов и их применение в ветеринарной медицине.
11. Определение и характеристика холиномиметиков, их классификация и применение в животноводстве.
12. Выписать корове ихтиоловую мазь
13. Определение и характеристика настоев как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
14. Отличительные особенности и характеристика адреномиметических средств: их классификация и применение в ветеринарии.
15. Характеристика средств, влияющих на эритропоэз и лейкопоэз у домашних и сельскохозяйственных животных.
16. Выписать раствор кофеина корове для 5-дневного курса лечения.
17. Характеристика настоек как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
18. Характеристика средств для ингаляционного наркоза: особенности, механизм действия и применения.
19. Характеристика и механизм действия антибиотиков группы макролидов.
20. Выписать настойку чилибухи овце на 3-дневный курс лечения.
21. Характеристика эмульсий как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
22. Характеристика снотворных средств: механизм действия и назначение.
23. Характеристика веществ действующих на печень: их классификация и применение в ветеринарной практике.
24. Выписать подсынку Фармазин-200 на курс лечения.
25. Характеристика мазей как лекарственных форм. Цель их применения.
26. Характеристика, механизм действия и применение нейролептиков.
27. Характеристика, механизм действия и применение антибиотиков группы полипептидов.
28. Выписать таблетки нистатина для собаки на курс лечения.
29. Характеристика линиментов и их отличительные особенности от мазей и

- паст, особенности приготовления.
30. Характеристика наркотических анальгетиков: механизм действия и назначение животным при фармакокоррекции болевой реакции.
  31. Характеристика, классификация и применение диуретиков.
  32. Выписать линимент синтомицина для коровы.
  33. Характеристика противосудорожных средств: механизм действия и применение в ветеринарии.
  34. Слабительные средства: классификация, механизм действия и применение в ветеринарной практике.
  35. Препараты витаминов жирорастворимой группы, показание для применения в животноводстве.
  36. Выписать простым дозированным способом 10 % раствор глюкозы для внутривенного применения телёнку.
  37. Характеристика ненаркотических анальгетиков: механизм действия, классификация и назначение.
  38. Характеристика, особенности механизма действия и применение гормональных препаратов гипофизарного и тиреоидного происхождения.
  39. Характеристика противовирусных препаратов: классификация, механизм действия и применение.
  40. Выписать сложный порошок для присыпки раны у свиньи.
  41. Характеристика средств для неингаляционного наркоза у животных: механизм действия и применение.
  42. Отличительные особенности коллоидных и кристаллоидных плазмозамещающих жидкостей, показания к применению.
  43. Характеристика сульфаниламидных препаратов: классификация, механизм действия и применение в ветеринарной практике.
  44. Выписать таблетки норсульфазола телёнку на курс лечения.
  45. Характеристика седативных средств: механизм действия и применение.
  46. Характеристика антибиотиков разных групп: особенности механизма действия и показания к применению.
  47. Препараты группы В: влияние на организм и показания к применению.
  48. Выписать Бициллин-3 подвинку массой 50 кг для инъекции.
  49. Характеристика отваров как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
  50. Характеристика транквилизаторов: механизм действия и применение.
  51. Применение и влияние на организм гормональных препаратов надпочечников и поджелудочной железы.
  52. Выписать раствор гемодеза для коровы.
  53. Характеристика психостимуляторов: механизм действия и применение.
  54. Характеристика комбинированных препаратов антибиотиков: особенности и применение.
  55. Характеристика андрогенных гормональных препаратов, их применение в ветеринарной работе.

56. Выписать собаке атропина сульфат.
57. Характеристика гормональных препаратов: классификация, особенности, применение.
58. Характеристика слизей как лекарственных форм, их классификация и применение.
59. Характеристика цефалоспориновых антибиотиков.
60. Выписать корове таблетки экзутера.
61. Характеристика микстур как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
62. Характеристика аналептиков: механизм действия и применение.
63. Препараты гормонов поджелудочной железы и надпочечников.
64. Выписать корове фуразолидоновые свечи.
65. Характеристика паст как лекарственных форм, их назначение и применение.
66. Характеристика местноанестезирующих веществ: механизм действия и показания к применению.
67. Характеристика препаратов йода.
68. Выписать порошок йодоформа для присыпки раны у свиньи.
69. Характеристика таблеток как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
70. Характеристика вяжущих препаратов: классификация и влияние на организм.
71. Препараты тяжёлых металлов: их влияние на организм и применение.
72. Выписать плоды черёмухи телёнку при диспепсии.
73. Характеристика порошков как лекарственных форм, их классификация и применение в ветеринарной работе.
74. Характеристика адсорбирующих препаратов: механизм действия и применение.
75. Препараты селена: применение и влияние на организм.
76. Выписать раствор танина для телёнка при диспепсии на курс лечения.
77. Характеристика пластырей как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
78. Общая характеристика и классификация раздражающих препаратов, их механизм действия и влияние на организм.
79. Препараты витаминов С и Н. Их влияние на организм и применение.
80. Выписать раствор молочной кислоты для овцы.
81. Характеристика драже как лекарственных форм, их особенности и применение.
82. Характеристика средств, возбуждающих аппетит и секрецию пищеварительных соков: механизм действия и показания к применению.
83. Препараты мышьяка: влияние на организм и применение.
84. Выписать настойку полыни для бычка.
85. Характеристика сборов как лекарственных форм, их назначение и

- применение в ветеринарной работе.
86. Характеристика рвотных средств: механизм действия и показания к применению.
  87. Препараты щелочных и щелочноземельных металлов: их влияние на организм и показание к применению.
  88. Выписать корове прозерин на курс лечения.
  89. Характеристика капсул как лекарственных форм, их применение и отличительные особенности.
  90. Гормональные препараты андрогенного происхождения: влияние на организм и показания к применению.
  91. Характеристика нитрофурановых препаратов: классификация и применение.
  92. Выписать раствор фурацилина для лошади.
  93. Характеристика болюсов как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
  94. Характеристика и влияние на организм противолучевых средств.
  95. Характеристика стресс-корректоров: классификация, влияние на организм и применение.
  96. Выписать 10 % раствор хлорида натрия лошади.
  97. Характеристика иммуномодуляторов: классификация, влияние на организм и применение.
  98. Влияние на организм и применение препаратов, содержащих фосфор.
  99. Характеристика антибиотика хлорамфеникола: механизм действия и применение.
  100. Выписать таблетки сульфадимезина для телёнка.
  101. Характеристика глазных лекарственных плёнок: особенности и применение.
  102. Препараты, применяемые при кровопаразитарных заболеваниях.
  103. Характеристика и применение отхаркивающих средств и горечей.
  104. Выписать раствор окситоцина для коровы на курс лечения.
  105. Характеристика пробиотиков: классификация и показания к применению.
  106. Характеристика противоземриозных средств: классификация и применение.
  107. Руминаторные средства, общая характеристика, влияние на организм и показания к применению.
  108. Выписать линимент стрептоцида для собаки.
  109. Характеристика антибиотиков – гликозидов: классификация, механизм действия и применение.
  110. Характеристика трематоцидных препаратов, применение в ветеринарной медицине
  111. Общие принципы профилактики лекарственных отравлений.
  112. Выписать новокаин для блокады при диспепсии у телёнка.
  113. Фармакологическое значение растительного сырья территории Брянской

области.

114. Характеристика инсектоакарицидных препаратов: классификация и применение в животноводстве.
115. Оказание помощи животным при отравлении лекарственными препаратами.
116. Выписать тетрациклин в болюсах для жеребёнка на 3-х дневный курс.
117. Характеристика холиноблокаторов: классификация, механизм действия и применение.
118. Характеристика родентицидов: классификация, механизм действия и применение на животноводческих объектах.
119. Характеристика и применение цистодоцидных препаратов.
120. Выписать тривитамин жеребёнку для инъекции.
121. Характеристика адреноблокаторов: классификация и применение.
122. Характеристика и применение трихомонацидных и трипаносомицидных препаратов.
123. Характеристика и применение антихолинэстеразных препаратов.
124. Выписать витамин С телёнку для инъекций на курс лечения.
125. Характеристика ферментативных препаратов: классификация и показания к применению.
126. Характеристика и показания к применению полиеновых препаратов.
127. Лечебное значение минерально-витаминных добавок и кормовых антибиотиков.
128. Выписать пиперазин для собаки в форме каши.

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Особенности технологических процессов при приготовлении настоев и отваров, правила их применения в ветеринарной практике.
2. Классификация и краткая характеристика жидких лекарственных форм.
3. Классификация и краткая характеристика мягких лекарственных форм
4. Классификация и применение твердых лекарственных форм, особенности дозирования.
5. Основные правила оформления и выписки рецептов, нерациональные прописи рецептов.
6. Классификация и краткая характеристик препаратов влияющих на ЦНС.
7. Препараты, корректирующие воспалительные процессы у животных.
8. Препараты, обладающие противовоспалительной активностью
9. Иммуномодуляторы – краткая характеристика, отличительные особенности и применение в ветеринарной медицине.
10. Препараты нормальной микрофлоры, их применение в животноводстве.
11. Противоопухолевые средства – общая характеристика, классификация и применение в ветеринарной медицине.

12. Противовирусные средства – общая характеристика, классификация и применение в ветеринарной медицине.
13. Правила выбора антимикробных препаратов и определение их эффективности у животных различных видов.
14. Препараты, применяемые для дезинфекции животноводческих помещений.
15. Современные поликомпонентные витаминно-минеральные препараты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	Ващекин Е.П.	Ветеринарная рецептура.-	Брянск: БГСХА 2001	84
Л1.2	Жуленко В.Н.	Ветеринарная токсикология	М.: Колос 2001	98
Л1.3	Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев	Современные ветеринарные лекарственные препараты	СПб: «Лань» 2011	98
Л1.4	Соколов В.Д.	Фармакология	СПб.:Лань 2010	50
Л1.5	Субботин В.М.	Ветеринарная фармакология.	<b>КолосС</b> ,2004	40
Л1.6	Харкевич Д.А.	Фармакология	М.: ГЭОТАР-МЕД 2005	40+
Л1.7	Рабинович, М.И. Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова [и др.].	Общая фармакология	[Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова [и др.]. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2005. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=330">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=330</a>	

Л1.8	Слободяник В. И.	Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия	[Электронный ресурс] : учебное пособие / Слободяник В. И., Степанов В. А, Мельникова Н. В. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2014. – 367 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49472">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49472</a>	
Л1.9	Соколов, В.Д.	Фармакология	[Электронный ресурс] : учебник. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2013. – 576 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255</a>	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Ващекин Е.П.	Ветеринарная рецептура	Брянск	20
Л2.2	Жуленко В. Н.	Токсикология.	М.: КолосС 2010	25
Л2.3	Рабинович М.И.	Практикум по ветеринарной	СПб Лань 2002	23
Л2.4	Соколов В.Д.	Ветеринарная фармация	СПб.: Лань 2011	20
Л2.5	Соколов В.Д.	Клиническая фармакология	М.: Колос 2002	23
Л2.6	Святковский, А.В.	Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике	[Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2008. – 256 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469</a>	

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронные ресурсы: <http://biblio.bsau.ru/metodic/12601/pdf>
2. <http://biblio.bsau.ru/metodic/14421.doc>,
3. Электронные учебник ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.
4. Информационные справочные базы **«Консультант», «Гарант» и др.**
5. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element .php?pl1-id=5728](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1-id=5728)
6. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) (Поисковая система Яндекс)
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) (Поисковая система Рамблер)
8. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Российская государственная библиотека)
9. [www.mns.ru](http://www.mns.ru) (Национальная электронная библиотека)
10. [www.aris.ru](http://www.aris.ru) (Министерство сельского хозяйства РФ)
11. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
12. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
13. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
15. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
16. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
17. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
18. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
 Офисное программное обеспечение OpenOffice  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения. Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями корпуса 10 -4, 5, 8, 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 10 аудитория 7 – лаборатория ветеринарной фармакологии. Токсикологии.

Специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, лаборатория ветеринарной фармакологии. Токсикологии.

Ноутбук, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине и рабочей учебной программе дисциплины. Тематические стенды, муляжи, наборы лекарственных препаратов, гербарии, атласы лекарственных растений, комплекты тестовых заданий.

Лабораторная посуда для приготовления лекарственных форм.

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321- 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

Ветеринарная фармакология. Токсикология  
Содержание

Паспорт фонда оценочных средств .....	
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования .....	
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО .....	
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология».....	
Структура компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология».....	
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания .....	
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины .....	
Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине.....	

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Квалификация: ветеринарный врач

Специальность ветеринария

Дисциплина: Ветеринарная фармакология. Токсикология

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» направлено на формировании следующих компетенций:

**ОК-7:** Способность к самоорганизации и самообразованию

**ПК-1:** Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

**ПК-6:** Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**ПК-8:** способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.

**ПК-19.** способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

4. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

№ раз-дела	Наименование Раздела	З.	З.	З.	З.	З.	У.	У.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.
		1 ОК-7	2 ПК-1	3 ПК-6	4 ПК-8	5 ПК-19	1 ОК-7	2 ПК-1	3 ПК-6	4 ПК-8	5 ПК-19	1 ОК-7	2 ПК-1	3 ПК-6	4 ПК-8	5 ПК-19
1	Общая фармакология	+	+	+			+	+	+			+	+	+		
2	Частная фармакология	+	+	+			+	+	+			+	+	+		
3	Токсикология	+	+	+			+	+	+			+	+	+		

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

5. Структура компетенций по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию						
Знать (З.1)		Уметь (У.1)			Владеть (Н.1)	
нужные разделы ветеринарного законодательства и фармакопеи регламентирующим качеством лекарственных препаратов и умение работать с	Раз. 1. Лек. 1-2	планировать работу, направленную на самоподготовку, по освоению работы с лекарственными веществами.			Контрольная №3	знаниями и умениями, отраженными в ОК-7
					Контрольные №1 и №2	

ними, разрешенным и к применению в РФ.					
<p><b>ПК-1.</b> Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
фармакологические группы лекарственных веществ и препараты, наиболее широко применяемые на производстве, в зависимости от эпизоотической ситуации на конкретном животноводческом объекте, при лечении и профилактике болезней	Раз.1 Лек. 1-9. Раз.2. Лек. 1-9. Раз. 3. Лек.1-9	адекватно оценивать ситуацию в зависимости от производимой животноводческой продукции при выборе лечебной схемы и конкретного фармакологического препарата.	Раз.1. Прак 1-5. Раз.2 Прак 1-7. Раз. 3. Прак 1-8	знаниями и умениям и, изложенными в ПК-1.	Раз. 1. Прак 1-5. Раз.2 Прак 1-7. Раз. 3. Прак 1-8

различной этиологии.					
<p><b>ПК-6</b> . Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>					
Знать (З.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
фармакологические группы лекарственных веществ, их классификацию, показания и противопоказания к применению, осложнения. Знать основные группы токсикантов и антидоты, схемы и правила оформления рецептов.	Раз.1 Лек. 1-9. Раз.2. Лек. 1-9	выбирать нужный препарат и применять его в системе животное-паталогия-фармакологический препарат. Выписывать рецепты на ветеринарные препараты, в том числе на сильно действующие, наркотические и приравняемые к ним вещества.	Раз. 1. Прак 1-5. Раз.2 Прак 1-7. Раз. 3. Прак 1-8	знаниями и умениям и, отраженными в ПК-6. "	Раз. 1. Прак 1-5. Раз.2 Прак 1-7. Раз. 3. Прак 1-8
<p><b>ПК-8</b> способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и</p>					

водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.

Знать (З.4)		Уметь (У .4)		Владеть (Н.4)	
<p>регламент, нормативы и требования, предъявляемые к качеству ветеринарной продукции поступающей для реализации на торговые рынки, ярмарки и пункты общественного питания. Знать установленные ограничения по реализации сельхозпродукции от животных, которым применялись лекарственные препараты.</p>	<p>Раз.1 Лек. 1-9. Раз.2. Лек. 1-9</p>	<p>пользоваться знаниями по выбору лекарственного препарата, определять рациональные пути введения с целью не нанесения ущерба качеству животноводческой продукции.</p>	<p>Раз. 1. Прак 1-5. Раз.2 Прак 1-7. Раз. 3. Прак 1-8</p>	<p>знаниями и умениями, отраженными в ПК-8</p>	<p>Раз. 1. Прак 1-5. Раз.2 Прак 1-7. Раз. 3. Прак 1-8</p>

**ПК-19.** способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

Знать (З.Н)		Уметь (У .N)		Владеть (Н.Н)	
компьютерную технику основные периодические издания, а именно перечень журналов и др. литературы для публикации научных данных.	Раз. 1. Лек. 1-2	пользоваться интернетом, находить нужную информацию в электронной сети. Поддерживать отношение в электронной сети на уровне электронной почте.	Самостоятельная работа темы №1,№2 №3	знаниями и умениями , представленными в ПК-19	Самостоятельная работа темы №1,№2 №3

—

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
дисциплины ветеринарная фармакология. Токсикология

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,  
проводимой в форме экзамена (зачета, дифференцированного зачета)

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общая фармакология	Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Наркозные и снотворные препараты. Нейролептики, транквилизаторы, анальгетики. Седативные, ноотропные и противосудорожные средства. Прихостимуляторы, аналептики и антидепрессанты. Препараты, влияющие в области холинергических нервов. Препараты, влияющие в области адренергических нервов. Препараты, влияющие на окончание афферентных нервов. Сердечнососудистые препараты и диуретики	ПК-1; ПК-6; ПК- 8; ПК-19; ОК-7	1-42
2	Частная фармакология	Дезенфиктанты и антисептики. Лекарственные краски, нитрофураны, оксихинолины. Сульфаниламидные препараты и фторхинолоны. Общая характеристика антибиотиков основных	ПК-1; ПК-6; ПК- 8; ПК-19; ОК-7	43-86

		<p>групп.</p> <p>Противоопухолевые антибиотики. Общая характеристика антибиотиков разных групп. Полиеновые и комбинированные антибиотики.</p> <p>Препараты нормальной микрофлоры.</p> <p>Противовирусные препараты. Общая характеристика противопаразитарных средств.</p> <p>Антигельминтики.</p>		
3	Токсикология	<p>Задачи токсикология.</p> <p>Классификация ядов, общие принципы профилактики токсикозов. Отравления производными азота.</p> <p>Отравления животных соединениями тяжелых металлов. Отравления животных ФОСами.</p> <p>Отравления животных ХОСами. Отравления животных карбоматами.</p> <p>Микотоксикозы.</p> <p>Фитотоксикозы.</p> <p>Отравления животных диоксинами и бифенилами.</p>	ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19; ОК-7	87-128

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология».

1. История развития фармакологии. Связь фармакологии с другими науками.
2. Понятие о фармакокинетике, значение в изучении лекарственных веществ
3. Характеристика антибиотиков группы пенициллина.
4. Выписать корове настойку белой чемерицы.
5. Понятие о фармакодинамическом влиянии различных состояний организма и путей введения лекарственных препаратов на фармакодинамику.
6. Маточные средства: их классификация, показания к применению, значение в профилактике и лечении акушерско-гинекологической патологии.
7. Антибиотиков группы тетрациклина, их классификации, механизм действия и применение.

8. Выписать трициллин для присыпки раны у собаки.
9. Характеристика растворов как лекарственных форм и пути введения в организм, в зависимости от концентрации раствора.
10. Общая характеристика сердечно-сосудистых препаратов и их применение в ветеринарной медицине.
11. Определение и характеристика холиномиметиков, их классификация и применение в животноводстве.
12. Выписать корове ихтиоловую мазь
13. Определение и характеристика настоев как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
14. Отличительные особенности и характеристика адреномиметических средств: их классификация и применение в ветеринарии.
15. Характеристика средств, влияющих на эритропоз и лейкопоз у домашних и сельскохозяйственных животных.
16. Выписать раствор кофеина корове для 5-дневного курса лечения.
17. Характеристика настоек как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
18. Характеристика средств для ингаляционного наркоза: особенности, механизм действия и применения.
19. Характеристика и механизм действия антибиотиков группы макролидов.
20. Выписать настойку чилибухи овце на 3-дневный курс лечения.
21. Характеристика эмульсий как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
22. Характеристика снотворных средств: механизм действия и назначение.
23. Характеристика веществ действующих на печень: их классификация и применение в ветеринарной практике.
24. Выписать подсынку Фармазин-200 на курс лечения.
25. Характеристика мазей как лекарственных форм. Цель их применения.
26. Характеристика, механизм действия и применение нейролептиков.
27. Характеристика, механизм действия и применение антибиотиков группы полипептидов.
28. Выписать таблетки нистатина для собаки на курс лечения.
29. Характеристика линиментов и их отличительные особенности от мазей и паст, особенности приготовления.
30. Характеристика наркотических анальгетиков: механизм действия и назначение животным при фармакокоррекции болевой реакции.
31. Характеристика, классификация и применение диуретиков.
32. Выписать линимент синтомицина для коровы.
33. Характеристика противосудорожных средств: механизм действия и применение в ветеринарии.
34. Слабительные средства: классификация, механизм действия и применение в ветеринарной практике.
35. Препараты витаминов жирорастворимой группы, показание для применения в животноводстве.

36. Выписать простым дозированным способом 10 % раствор глюкозы для внутривенного применения телёнку.
37. Характеристика ненаркотических анальгетиков: механизм действия, классификация и назначение.
38. Характеристика, особенности механизма действия и применение гормональных препаратов гипофизарного и тиреоидного происхождения.
39. Характеристика противовирусных препаратов: классификация, механизм действия и применение.
40. Выписать сложный порошок для присыпки раны у свиньи.
41. Характеристика средств для неингаляционного наркоза у животных: механизм действия и применение.
42. Отличительные особенности коллоидных и кристаллоидных плазмозамещающих жидкостей, показания к применению.
43. Характеристика сульфаниламидных препаратов: классификация, механизм действия и применение в ветеринарной практике.
44. Выписать таблетки норсульфазола телёнку на курс лечения.
45. Характеристика седативных средств: механизм действия и применение.
46. Характеристика антибиотиков разных групп: особенности механизма действия и показания к применению.
47. Препараты группы В: влияние на организм и показания к применению.
48. Выписать Бициллин-3 подсвинку массой 50 кг для инъекции.
49. Характеристика отваров как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
50. Характеристика транквилизаторов: механизм действия и применение.
51. Применение и влияние на организм гормональных препаратов надпочечников и поджелудочной железы.
52. Выписать раствор гемодеза для коровы.
53. Характеристика психостимуляторов: механизм действия и применение.
54. Характеристика комбинированных препаратов антибиотиков: особенности и применение.
55. Характеристика андрогенных гормональных препаратов, их применение в ветеринарной работе.
56. Выписать собаке атропина сульфат.
57. Характеристика гормональных препаратов: классификация, особенности, применение.
58. Характеристика слизей как лекарственных форм, их классификация и применение.
59. Характеристика цефалоспориновых антибиотиков.
60. Выписать корове таблетки экзутера.
61. Характеристика микстур как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.
62. Характеристика аналептиков: механизм действия и применение.
63. Препараты гормонов поджелудочной железы и надпочечников.
64. Выписать корове фуразолидоновые свечи.
65. Характеристика паст как лекарственных форм, их назначение и

применение.

66. Характеристика местноанестезирующих веществ: механизм действия и показания к применению.

67. Характеристика препаратов йода.

68. Выписать порошок йодоформа для присыпки раны у свиньи.

69. Характеристика таблеток как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.

70. Характеристика вяжущих препаратов: классификация и влияние на организм.

71. Препараты тяжёлых металлов: их влияние на организм и применение.

72. Выписать плоды черёмухи телёнку при диспепсии.

73. Характеристика порошков как лекарственных форм, их классификация и применение в ветеринарной работе.

74. Характеристика адсорбирующих препаратов: механизм действия и применение.

75. Препараты селена: применение и влияние на организм.

76. Выписать раствор танина для телёнка при диспепсии на курс лечения.

77. Характеристика пластырей как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.

78. Общая характеристика и классификация раздражающих препаратов, их механизм действия и влияние на организм.

79. Препараты витаминов С и Н. Их влияние на организм и применение.

80. Выписать раствор молочной кислоты для овцы.

81. Характеристика драже как лекарственных форм, их особенности и применение.

82. Характеристика средств, возбуждающих аппетит и секрецию пищеварительных соков: механизм действия и показания к применению.

83. Препараты мышьяка: влияние на организм и применение.

84. Выписать настойку полыни для бычка.

85. Характеристика сборов как лекарственных форм, их назначение и применение в ветеринарной работе.

86. Характеристика рвотных средств: механизм действия и показания к применению.

87. Препараты щелочных и щелочноземельных металлов: их влияние на организм и показание к применению.

88. Выписать корове прозерин на курс лечения.

89. Характеристика капсул как лекарственных форм, их применение и отличительные особенности.

90. Гормональные препараты андрогенного происхождения: влияние на организм и показания к применению.

91. Характеристика нитрофурановых препаратов: классификация и применение.

92. Выписать раствор фурацилина для лошади. 28

93. Характеристика болюсов как лекарственных форм, их применение в ветеринарной работе.

94. Характеристика и влияние на организм противолучевых средств.
95. Характеристика стресс-корректоров: классификация, влияние на организм и применение.
96. Выписать 10 % раствор хлорида натрия лошади.
97. Характеристика иммуномодуляторов: классификация, влияние на организм и применение.
98. Влияние на организм и применение препаратов, содержащих фосфор.
99. Характеристика антибиотика хлорамфеникола: механизм действия и применение.
100. Выписать таблетки сульфадимезина для телёнка.
101. Характеристика глазных лекарственных плёнок: особенности и применение.
102. Препараты, применяемые при кровопаразитарных заболеваниях.
103. Характеристика и применение отхаркивающих средств и горечей.
104. Выписать раствор окситоцина для коровы на курс лечения.
105. Характеристика пробиотиков: классификация и показания к применению.
106. Характеристика противоэймериозных средств: классификация и применение.
107. Руминаторные средства, общая характеристика, влияние на организм и показания к применению.
108. Выписать линимент стрептоцида для собаки.
109. Характеристика антибиотиков – гликозидов: классификация, механизм действия и применение.
110. Характеристика трематоцидных препаратов, применение в ветеринарной медицине
111. Общие принципы профилактики лекарственных отравлений.
112. Выписать новокаин для блокады при диспепсии у телёнка.
113. Фармакологическое значение растительного сырья территории Брянской области.
114. Характеристика инсектоакарицидных препаратов: классификация и применение в животноводстве.
115. Оказание помощи животным при отравлении лекарственными препаратами.
116. Выписать тетрациклин в болюсах для жеребёнка на 3-х дневный курс.
117. Характеристика холиноблокаторов: классификация, механизм действия и применение.
118. Характеристика родентицидов: классификация, механизм действия и применение на животноводческих объектах.
119. Характеристика и применение цистодоцидных препаратов.
120. Выписать тривитамин жеребёнку для инъекции.
121. Характеристика адреноблокаторов: классификация и применение.
122. Характеристика и применение трихомонацидных и трипаносомоцидных препаратов.
123. Характеристика и применение антихолинэстеразных препаратов.

124. Выписать витамин С телёнку для инъекций на курс лечения.  
 125. Характеристика ферментативных препаратов: классификация и показания к применению.  
 126. Характеристика и показания к применению полиеновых препаратов.  
 127. Лечебное значение минерально-витаминных добавок и кормовых антибиотиков.  
 128. Выписать пиперазин для собаки в форме каши.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета и экзамена. Студенты допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене и зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- и.т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология».

*Знания, умения, навыки студента на зачете и экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 21-25, «хорошо» - 20-16, «удовлетворительно» -15-11, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология».*

### Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	25	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	23	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	21	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	20	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	18	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	16	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	15	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр. активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр. общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 25 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

#### 8. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине ветеринарная фармакология . Токсикология

##### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Общая фармакология	Мера, масса, доза. История фармакологии. Роль различных ученых в развитии дисциплины. Лекарственные формы. Устройства и работа аптеки. Рецептура. Сравнительная оценка лекарственных форм. Препараты, влияющие в области ЦНС. Побочное и токсическое действие лекарственных средств. Средства, влияющие на ПНС. Индивидуальная чувствительность животных к различным препаратам	ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19; ОК-7	Опрос Контроль н	1 1
2	Частная фармакология	Маточные средства. Фармакокоррекция анафилактических реакций у животных. Препараты, влияющие на печень. Ферментативные препараты, применяемые в животноводстве. Гормональные препараты. Иммуномодуляторы. Ферментативные	ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19; ОК-7	Опрос Контроль н	1 1

		препараты. Препараты формальдегида и йода. Нитрофурановые и сульфаниламидные препараты.			
3	Токсикология	Понятия о ХТА. Правила безопасности при работе с токсикантами. Основные группы токсикантов, применяемые в сельском хозяйстве и животноводстве. Токсикозы мышьяка, фтора, селена. Основные antidotes, применяемые в ветеринарной практике. Отравления животных поваренной солью. Профилактика лекарственных отравлений. Отравления животных солями тяжелых металлов. Оказание помощи при отравлении, antidotes. Лечебно профилактические мероприятия при отравлении ХОСами. Лечебно профилактические мероприятия при отравлении животных диоксинами. Лечебно профилактические мероприятия при отравлении животных ядами растительного и животного происхождения. Общие принципы профилактики медикаментозных отравлений у животных.	ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-19; ОК-7	Опрос Контрольн	1  1

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля  
знаний студентов

Вопрос №1. Аптека – это?

- А. Учреждение, в котором готовят, сохраняют и отпускают лекарственные средства и лекарственные формы из них.
- Б. Учреждение, в котором готовят и отпускают лекарственные средства.
- В. Учреждение, в котором отпускают лекарственные средства.

**Вопрос 2. Задачи аптеки?**

- А. Приготовление лекарственных форм по прописям ветеринарных врачей, ветеринарных станций и частнопрактикующих специалистов.
- Б. Приготовление лекарственных форм по прописям ветеринарных врачей, ветеринарных станций и частнопрактикующих специалистов, проведение лабораторных и фасовочных работ, использование современных технических средств в фармацевтике, осуществление контроля за качеством, оформлением и отпуском лекарственных форм, обеспечение гарантированного хранения лекарственных средств, особенно списков А и Б.

**Вопрос 3. Правила хранения лекарственных веществ, относящихся к списку А?**

- А. На открытых стеллажах и полках под замком
- Б. В специально оборудованном месте в железных шкафах в недоступном для посторонних лиц
- В. Во внутреннем отделении сейфа под двойным замком в специально оборудованном помещении

**Вопрос 4. Рецепты на наркотические и приравняемые к ним вещества выписываются на**

- А. Обычных бланках формата А4
- Б. Бланках из обычной серой бумаги 105x148
- В. Специальных бланках розового цвета установленного образца

**Вопрос 5. Наркозные препараты подразделяются на следующие группы:**

- А. Летучие жидкости, газы
- Б. Сложные порошки и гели
- В. Ингаляционные и неингаляционные препараты

**Вопрос 6. Нейролептики и транквилизаторы применяются с целью:**

- А. Успокоения животных и устранения приступов психоза
- Б. Повышения продуктивности животных и их плодовитости
- В. Устойчивости к стрессам и при лечении хронических болезней.

**Вопрос 7. Анальгетики, применяемые в ветеринарной медицине подразделяются на:**

- А. Наркотические, ненаркотические
- Б. Синтетические и полусинтетические
- В. Биологического происхождения и синтетического

**Вопрос 8. Седативные препараты классифицируются на**

- А. Препараты брома, валерьяны и растительные препараты
- Б. Препараты валерьяны и синтетические средства
- В. Препараты брома и растительные средства

**Вопрос 9. Для активизации сократительной деятельности сердца можно использовать:**

- А. Натрия бромид, препараты валерьяны, нейролептики
- Б. Кофеин, эфимизол, сиднокарб
- В. Новокаин, адреналин, прозерин

**Вопрос 10. К препаратам, относящимся к гепатопротекторам, относятся:**

- А. Лив-52, липроксол, эссенциале
- Б. Витамин А, кальция хлорид
- В. Эфимизол, новорсинол, эссенциале

**Вопрос 11. К препаратам, стимулирующим сократительную способность матки, относятся:**

- А. Окситоцин, питуитрин, гифотоцин
- Б. Кофеин, лабеталол
- В. Окситоцин, кофеин, лабеталол.

**Вопрос 12. К вяжущим препаратам относятся:**

- А. Кора дуба, касторовое масло, растительное масло
- Б. Кора дуба, плоды черемухи, танальбин

**Вопрос 13. К иммуностимуляторам растительного происхождения относятся:**

- А. Эраконд, спирустим, иммунал
- Б. Иммунал, бактисубтил, эуфилин
- В. Кофеин, бемегрид, листья мать-и-мачехи

**Вопрос 14. Пробиотиками называют:**

- А. Препараты, содержащие иммуностимуляторы и витамины
- Б. Препараты, содержащие различные виды полезной микрофлоры
- В. Препараты, содержащие компоненты, стимулирующие деятельность полезной микрофлоры.

**Вопрос 15. К антибиотикам группы пеницилина относят:**

- А. нитокс, ампиокс, оксамп
- Б. бицелин 1,3,5; экмовоцилин; пенстрепт
- В. Спирустим, прозерин, лидокаин

**Вопрос 16. К антибиотикам тетрациклиновой группы относят:**

- А. Дибимицин, дитетрациклин, нитокс
- Б. оксоцилин, флукбактрим, трицилин

В. Нитокс, эуфилин, эмицидин

**Вопрос 17. К антибиотикам цефаллоспориновой группы относят:**

А. Биомицин, дитетрациклин

Б. Цефкинон, цефазолин, цефтриаксон

**Вопрос 18. К гормональным препаратам, влияющим на щитовидную железу относят:**

А. Тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин

Б. Трицилин, трийодтиронин

В. Трийодтиронин, триметаприм, тиреокальцитонин

**Вопрос 19. С целью расширения просвета бронхов можно применять:**

А. Эуфилин

Б. Этимизол

В. Эраконд

**Вопрос 20. К анестетикам относят:**

А. Ацеклидин, адреналин

Б. Азатиоприм, астемизол

В. Новокаин, лидокаин, ультракаин

**Вопрос 21. При отравлении ФОСами в качестве антидота можно использовать:**

А. Натрия тиопентал, кальция борглюканат

Б. Уротропин, цефазолин

В. Унитиол, тетацид кальция

**Вопрос 22. При отравлении ХОСами, диоксинами**

А. Антидоты имеются только при отравлении ХОСами

Б. Антидоты имеются только при отравлении диоксинами

В. Антидотов нет

### Ключ теста

Вопрос 1. А.

Вопрос 2. Б.

Вопрос 3. В

Вопрос 4. В

Вопрос 5. В

Вопрос 6. А

Вопрос 7. В

Вопрос 8. А

Вопрос 9. Б

Вопрос 10. А

Вопрос 11. А

Вопрос 12. Б

Вопрос 13. А

Вопрос 14. Б

- Вопрос 15. Б
- Вопрос 16. Б
- Вопрос 17. Б
- Вопрос 18. А
- Вопрос 19. А
- Вопрос 20. В
- Вопрос 21. В
- Вопрос 22. В

### Критерии оценки тестовых заданий

**Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:**

$$\text{оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов .}}{\text{Всего вопросов в т есте}} * 4 \quad (3)$$

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.